



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сомнология

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.45 Пульмонология

Цель освоения дисциплины Сомнология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий	Основы комплекса мероприятий, направленные	Предупреждать, выявлять и проводить раннюю	Комплексом мероприятий по предотвращению,	Банк тестов, тесты для оценки знаний по сомнологии



		, направленны х на сохранение и укрепление здоровья и включающ их в себя формирован ие здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленны х на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	х на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни	диагностику заболеваний органов дыхания	раннему выявлению развития болезней органов дыхания и устранением вредного влияния окружающей среды на здоровье человека	
2	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии и Международ	патологические состояния, синдромы заболевания, нозологические форм в соответствии с Международ	выявлять у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии	Методами выявления у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	Банк тестов, тесты для оценки знаний по сомнологии



		ких форм в соответствии и Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	ной статистической классификацией болезней	и с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	соответстви и с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
3	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6)	Принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	Применять принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	Методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	Банк тестов, тесты для оценки знаний по сомнологии
4	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Основы психологической деятельности и, направленной на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	При менять на практике навыки по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Банк тестов, тесты для оценки знаний по сомнологии



Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	1. Сомнология 1.1 Сон, его структура и функция. Инсомния		Банк тестов
2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	2. Синдром сонного апноэ-гипопноэ: этиология и патогенез 2.1 Патогенез и осложнения при синдроме Синдрома сонного апноэ-гипопноэ		
3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	3. Диагностика при синдроме апноэ-гипопноэ 3.1 Полисомнография и скрининговые методы диагностики при синдроме СОАП		
4	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	4. Апноэ сна у пульмонологических больных 4.1 Апноэ сна у больных с бронхообструктивным синдромом		
5	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	5. Лечение синдрома апноэ-гипопноэ во время сна у больных с заболеваниями органов дыхания. 5.1 Принципы лечения синдрома апноэ-		



	гипопноэ у пульмонологических больных 5.2 Неинвазивная вентиляция легких в лечении больных с синдромом апноэ-сна	тесты для оценки знаний по сомнологии
--	--	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		60	40	20
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8	4	4
Лекции (Л)		6	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		28	18	10
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		18	14	4
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		48	32	16
ИТОГО	3	108	72	36

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 3	Часы из АУП	4		18		14	4		32	72
1		Сомнология	2		2		2			8	14
2		Синдром сонного апноэ-гипопноэ:этиология и патогенез	2		6		8			10	26
3		Диагностика при синдроме апноэ-гипопноэ			10		4			14	28
		ИТОГ:	4		18		14	4		32	68
	Семестр 4	Часы из АУП	2		10		4	4		16	36



1	Апноэ сна у пульмонологических больных	2	2					6	10
2	Лечение синдрома апноэ-гипопное во время сна у больных с заболеваниями органов дыхания.		8		4			10	22
	ИТОГ:	2	10		4	4		16	32

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Чучалин А.Г. (ред.) Респираторная медицина. Руководство в 2-х томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2	Мэскел Н., Миллер Э. Руководство по респираторной медицине / Н. Мэскел, Э. Миллер: пер. с англ. под ред. С.Н. Авдеева. – М.: 2013г.
3	Сомнология и медицина сне. Национальное руководство памяти А.М. Вейна и Я.И. Левина. Медконгресс, под. ред. М.Г. Полуэктова, 2020, 664с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ковальзон В.М. Основы сомнологии. Физиология и нейрохимия цикла бодрствование-сон. М.: «Бином. Лаборатория знаний». 2011. 240 с.
2	Петров А.М., Гиниатуллин А.Р. Нейробиология сна: современный взгляд (учебное пособие). Казань: КГМУ, 2012. 110 с. 3. Левин Я.И., Полуэктов М.Г. (ред.) Сомнология и медицина сна. Избранные лекции. М.: Медфорум, 2013. 430 с
3	1. Шойхет Я.Н., Маркин А.В. Особенности респираторной поддержки пациентов с сочетанием синдрома обструктивного апноэ во сне и хронической обструктивной болезни легких (синдром перекреста). Терапевтический архив. 2010; 3: 26–28
4	3. Пальман А.Д. Сон и его нарушения при хронической обструктивной болезни легких. Неврология и психиатрия, 4, 2018; Вып 2.
5	Teodorescu M., Polomis D.A., Teodorescu M.C. et al. Association of obstructive sleep apnea risk or diagnosis with daytime asthma in adults // J. Asthma. 2012. Vol.49. P. 620-628
6	Struik F.M., Sprooten R.T., Kerstjens H.A. et al. Nocturnal non-invasive ventilation in COPD patients with prolonged hypercapnia after ventilatory support for acute respiratory failure: a randomised, controlled, parallel-group study // Thorax. 2014. Vol.69. P.826-834

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Функциональные методы исследования	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	тесты для оценки знаний по сомнологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Банк тестов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	
2		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	
3		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пульмонологии ИКМ

