



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сомнология**

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.45 Пульмонология

**Цель освоения дисциплины Сомнология**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий	Основы комплекса мероприятий, направленные	Предупреждать, выявлять и проводить раннюю	Комплексом мероприятий по предотвращению,	Банк тестов, тесты для оценки знаний по сомнологии



		, направленны х на сохранение и укрепление здоровья и включающ их в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленны х на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	х на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни	диагностику заболеваний органов дыхания	раннему выявлению развития болезней органов дыхания и устранением вредного влияния окружающей среды на здоровье человека	
2	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии и Международ	патологические состояния, симптом, синдромы заболевания, нозологические форм в соответствии с Международ	выявлять у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии	Методами выявления у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	Банк тестов, тесты для оценки знаний по сомнологии



		ких форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	ной статистической классификацией болезней	и с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	соответстви и с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
3	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6)	Принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	Применять принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	Методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	Банк тестов, тесты для оценки знаний по сомнологии
4	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Основы психологической деятельности и, направленной на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	При менять на практике навыки по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Банк тестов, тесты для оценки знаний по сомнологии



**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	1. Сомнология  1.1 Сон, его структура и функция. Инсомния		Банк тестов
2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	2. Синдром сонного апноэ-гипопноэ: этиология и патогенез  2.1 Патогенез и осложнения при синдроме Синдрома сонного апноэ-гипопноэ		
3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	3. Диагностика при синдроме апноэ-гипопноэ  3.1 Полисомнография и скрининговые методы диагностики при синдроме СОАП		
4	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	4. Апноэ сна у пульмонологических больных  4.1 Апноэ сна у больных с бронхообструктивным синдромом		
5	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	5. Лечение синдрома апноэ-гипопноэ во время сна у больных с заболеваниями органов дыхания.  5.1 Принципы лечения синдрома апноэ-		



	гипопноэ у пульмонологических больных 5.2 Неинвазивная вентиляция легких в лечении больных с синдромом апноэ-сна	тесты для оценки знаний по сомнологии
--	--	---

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		60	40	20
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8	4	4
Лекции (Л)		6	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		28	18	10
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		18	14	4
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		48	32	16
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>	4		18		14	4		32	72
1		Сомнология	2		2		2			8	14
2		Синдром сонного апноэ-гипопноэ: этиология и патогенез	2		6		8			10	26
3		Диагностика при синдроме апноэ-гипопноэ			10		4			14	28
		<b>ИТОГ:</b>	4		18		14	4		32	68
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>	2		10		4	4		16	36



1	Апноэ сна у пульмонологических больных	2	2					6	10
2	Лечение синдрома апноэ-гипопное во время сна у больных с заболеваниями органов дыхания.		8		4			10	22
	<b>ИТОГ:</b>	2	10		4	4		16	32

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Чучалин А.Г. (ред.) Респираторная медицина. Руководство в 2-х томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2	Мэскел Н., Миллер Э. Руководство по респираторной медицине / Н. Мэскел, Э. Миллер: пер. с англ. под ред. С.Н. Авдеева. – М.: 2013г.
3	Сомнология и медицина сне. Национальное руководство памяти А.М. Вейна и Я.И. Левина. Медконгресс, под. ред. М.Г. Полуэктова, 2020, 664с.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ковальзон В.М. Основы сомнологии. Физиология и нейрохимия цикла бодрствование-сон. М.: «Бином. Лаборатория знаний». 2011. 240 с.
2	Петров А.М., Гиниатуллин А.Р. Нейробиология сна: современный взгляд (учебное пособие). Казань: КГМУ, 2012. 110 с. 3. Левин Я.И., Полуэктов М.Г. (ред.) Сомнология и медицина сна. Избранные лекции. М.: Медфорум, 2013. 430 с
3	1. Шойхет Я.Н., Маркин А.В. Особенности респираторной поддержки пациентов с сочетанием синдрома обструктивного апноэ во сне и хронической обструктивной болезни легких (синдром перекреста). Терапевтический архив. 2010; 3: 26–28
4	3. Пальман А.Д. Сон и его нарушения при хронической обструктивной болезни легких. Неврология и психиатрия, 4, 2018; Вып2.
5	Teodorescu M., Polomis D.A., Teodorescu M.C. et al. Association of obstructive sleep apnea risk or diagnosis with daytime asthma in adults // J. Asthma. 2012. Vol.49. P. 620-628
6	Struik F.M., Sprooten R.T., Kerstjens H.A. et al. Nocturnal non-invasive ventilation in COPD patients with prolonged hypercapnia after ventilatory support for acute respiratory failure: a randomised, controlled, parallel-group study // Thorax. 2014. Vol.69. P.826-834

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Функциональные методы исследования	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	тесты для оценки знаний по сомнологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Банк тестов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	
2		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	
3		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пульмонологии ИКМ

